

Введение в технологию «Клубный час»

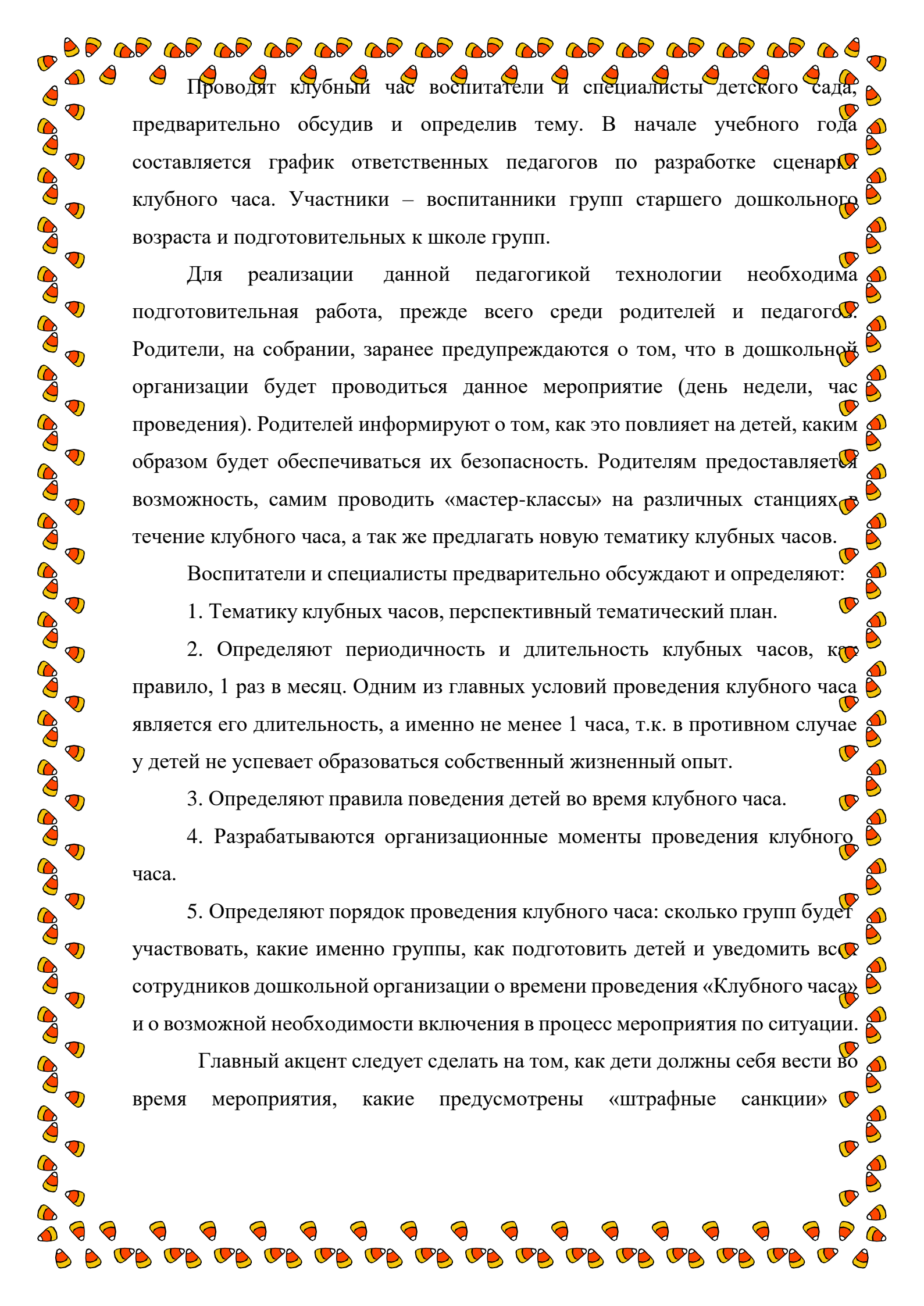
Цель: развитие у ребенка – дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности – качеств необходимых не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Задачи:

- освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом;
- развитие коммуникативных навыков в коллективе;
- развитие способностей к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности собственного выбора и приоритетного социального опыта, развитие навыка саморегуляции поведения;
- развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить ориентироваться в пространстве, пользоваться план-схемой (картой).

В своей работе мы используем три типа Клубных часов:

1. Свободный клубный час это когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;
2. Тематический клубный час это тема включена в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Весна», это конкурс рисунка на весеннюю тему, построение плота, чтение литературы по теме или заучивание стихотворения, выставка картин и т.д;
3. Деятельностный клубный час это, когда в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, в музыкальном зале спектакль, в одной группе экспериментируют, в другой рисуют или клеят и т.д.



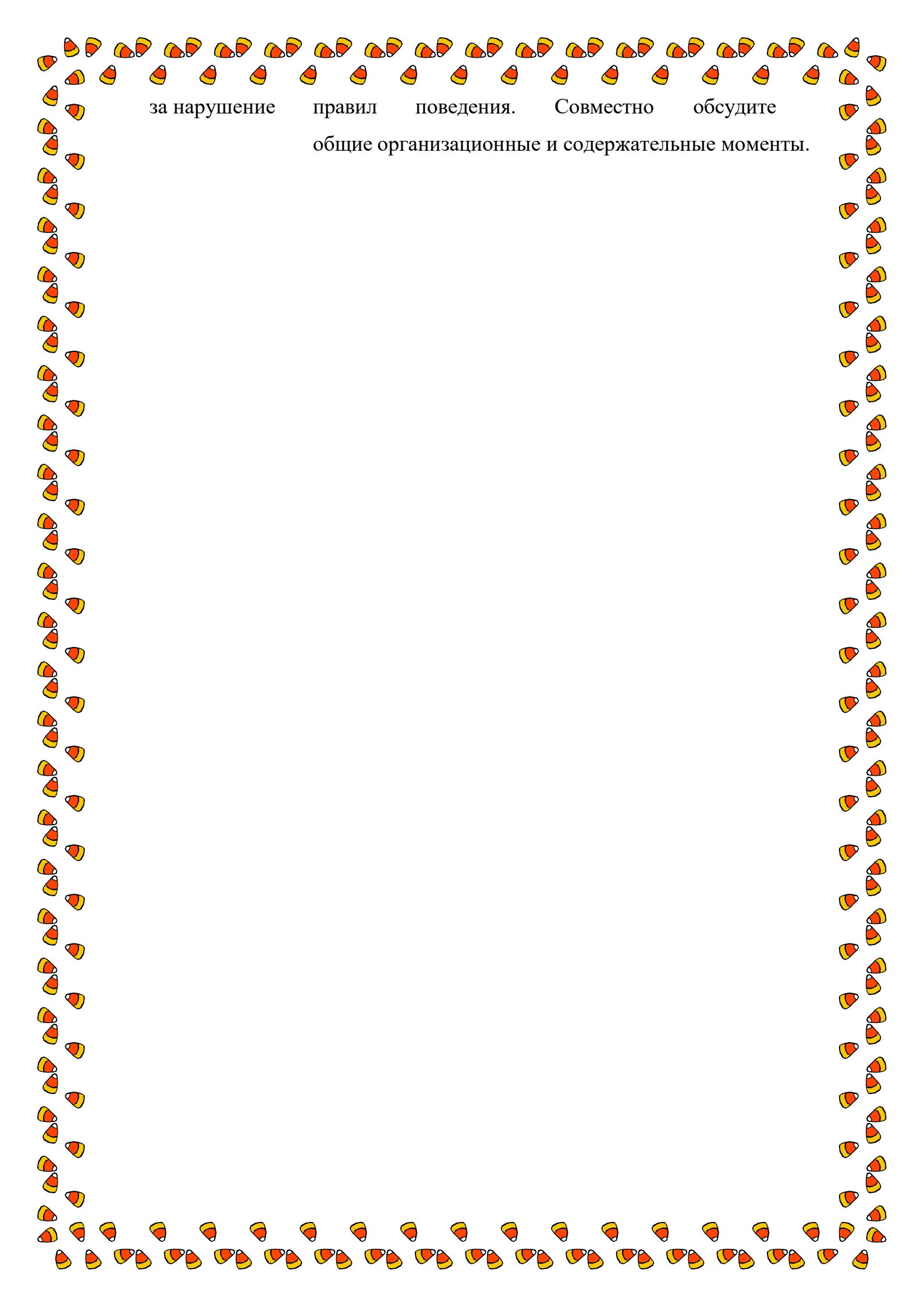
Проводят клубный час воспитатели и специалисты детского сада, предварительно обсудив и определив тему. В начале учебного года составляется график ответственных педагогов по разработке сценария клубного часа. Участники – воспитанники групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп.

Для реализации данной педагогической технологии необходима подготовительная работа, прежде всего среди родителей и педагогов. Родители, на собрании, заранее предупреждаются о том, что в дошкольной организации будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Родителей информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность. Родителям предоставляется возможность, самим проводить «мастер-классы» на различных станциях в течение клубного часа, а так же предлагать новую тематику клубных часов.

Воспитатели и специалисты предварительно обсуждают и определяют:

1. Тематику клубных часов, перспективный тематический план.
2. Определяют периодичность и длительность клубных часов, как правило, 1 раз в месяц. Одним из главных условий проведения клубного часа является его длительность, а именно не менее 1 часа, т.к. в противном случае у детей не успевают образоваться собственный жизненный опыт.
3. Определяют правила поведения детей во время клубного часа.
4. Разрабатываются организационные моменты проведения клубного часа.
5. Определяют порядок проведения клубного часа: сколько групп будет участвовать, какие именно группы, как подготовить детей и уведомить всех сотрудников дошкольной организации о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

Главный акцент следует сделать на том, как дети должны себя вести во время мероприятия, какие предусмотрены «штрафные санкции»

A decorative border of colorful candy corns (yellow, orange, and red) surrounds the text. The border is composed of many small, stylized candy corns arranged in a rectangular frame.

за нарушение правил поведения. Совместно обсудите
общие организационные и содержательные моменты.