

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №51

**Конспект**  
**«Знакомство с народной куклой»**  
2 младшая и средняя группы

Составитель: Мизонова М.С.

г. Рыбинск

Цель: **Познакомить** детей с миром народных кукол, с русскими народными обрядами.

Задачи:

Образовательные:

- Учить мастерить куклу из лоскутков ткани.
- **Познакомить** детей с историей народных кукол, с русскими народными обрядами.
- Активизировать словарь детей за счет слов: **кукла деревянная**, соломенная, глиняная, тряпичная, оберег, **лоскутная**, **пеленать**.
- Приобщать детей к традиционной культуре России.

Развивающие:

- Развивать интерес к **лоскутным куклам**.
- Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к **народному** быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России.

Планируемые результаты: дети проявляют познавательный интерес к **лоскутным куклам** и к **русским народным обрядам**; знакомятся с историей **лоскутной куколки Пеленашки**; осваивают доступный способ изготовления **лоскутной куклы Пеленашки**.

Форма организации: групповая.

Форма НОД: совместная деятельность, игровые упражнения, сюжетная игра, исполнение, совместное действие.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «*Вдоль по бережку*», колыбельной «*Ай качи, качи, качи*»; игры с **куклами**; беседа о старинных русских именах; рассматривание русского национального костюма; **знакомство** с русским фольклором в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Словарь новых слов: тряпичная **кукла**, **лоскутная кукла**, оберег, **пеленать**.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный дидактический материал

- **Народные куклы:** соломенные, деревянные, глиняные, **лоскутные**.
- Наглядное пособие с изображением **лоскутных куколок**, с поэтапным **изготовлением куклы Пеленашки**.

Раздаточный материал:

- Прямоугольные **лоскуты** для скрутки туловища **куклы**.
- По два **лоскута** цветной ткани для платка и пелёнки.
- Прочные нитки для фиксации скрутки.
- Узкие ленточки для обвязывания **Пеленашки**.

### Ход деятельности:

Педагог: Ребята, сегодня у нас с вами необычное **занятие**, а о чем мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Есть ноги, но не ходит

Есть рот, но не говорит,

Доставляет детям радость,

Но сама радоваться не может.

Что это?

Дети: **Кукла!**

Педагог: Конечно **кукла!** Посмотрите внимательно на этих куколок. Как вы думаете, это старинные **куклы?**

Дети: Да.

Педагог: А из какого материала они **изготовлены?**

Дети: Из соломы.

Педагог: Да ребята, это соломенные старинные **куклы**, ими играли наши бабушки и прабабушки. Сначала собирали солому. Затем варили, чтобы она стала мягкая, эластичная, блестящая, а уж потом скручивали, связывали и украшали. Вот какая получилась **кукла**. Существует очень много кукол: деревянных, глиняных. А я хочу **познакомить вас с лоскутными куколками**, которые **изготавливают из ткани**. Этих кукол называли оберегами. Оберег - от слова «*оберегаю*», т. е. охраняют, оберегают от всего плохого. Посмотрите ребята, это **лоскутная кукла** называется – Веппская **кукла, кукла-мама**, как символ материнской заботы, чтобы детишки росли здоровыми и сильными.

Педагог дает детям потрогать и рассмотреть **куклу**.

Педагог: А вот **лоскутная кукла – Крупеничка**, это старинная насыпная **кукла**, как мешочек набитая крупой. Её обычно дарили на Рождество, чтобы год был урожайным. Потрогайте куколку, внутри у нее крупа – гречка.

Педагог: **Кукла Крупеничка** помогала верить человеку в удачный год, придавала сил для работы, ведь на Руси каши были основным видом питания.

Педагог: Хотели бы вы поиграть с такими **куклами?**

Дети: Конечно!

Педагог: А хотите научиться их делать своими руками?

Дети: Очень! Это так интересно!

Педагог: Посмотрите, ребята, какая интересная куколка свёрнута в маленький кулёчек! Такую куколку называют **Пеленашкой**. Раньше новорождённых детей плотно - плотно **пеленали в пелёнку**. Считалось, что

если положить в люльку к малышу такую **куклу**, она будет оберегать его от злых духов. И ребята, такие как вы, учились мастерить таких куколок из старых тряпочек, платочков, причем, их с равным интересом делали как мальчики, так и девочки. Давайте покажем как можно покачать такую куколку и споем ей колыбельную.

Дети: Ай качи, качи, качи

Прилетели к нам грачи.

Птицы сели на ворота.

А ворота скрип, скрип,

Наша деточка спит, спит.

Дети: имитируют движения качания куколки.

Педагог: Берём **лоскут белой ткани**. Какой он формы?

Дети: Прямоугольной.

Педагог: Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём нитки и перевязываем - получается головка. Затем перевязываем **Пеленашке талию**. Покажите, где у вас талия?

Дети: На поясе.

Педагог: Что у нас получилось? (*голова, туловище куклы*).

Дети: Голова и туловище **куклы**.

Педагог: Берём цветной **лоскуток**. Какой он формы?

Дети: Треугольной.

Педагог: Это платок **Пеленашки**. Надеваем платочек на голову **Пеленашке**, подогнув кромку треугольного **лоскутка**. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину **кукле**. Чтобы нашей **Пеленашке было тепло**, мы заворачиваем, **пеленаем** её в красивое одеяло. Какой формы этот **лоскут**?

Дети: Треугольной.

Педагог: Кладём **Пеленашку** на пелёнку и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

Педагог: Ребята, а что можно сделать, чтобы пелёнка не развернулась?

Дети: Завязать ленточки.

Педагог: Молодцы! У нас есть ещё **полоска ткани**, которой я завязываю пелёночку **кукле**. А вы, когда будете завязывать ленточки, помогайте друг другу.

Педагог: А теперь вспомним, что сначала надо сделать, чтобы получилась **кукла Пеленашка**?

Дети: Скрутить **лоскут ткани**.

Педагог: Что надо сделать потом?

Дети: Перевязать головку и талию.

Педагог: Что вы сделаете потом?

Дети: Нужно **запеленать куклу в одеяло и завязать**.

Педагог: Когда вы будете делать **куклу Пеленашку**, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить какому-нибудь малышу как оберег.

Дети: С удовольствием!

Педагог: Ребята, давайте перед началом очень интересной нашей работы разомнем пальчики, чтобы они были ловкими и умелыми.

Пальчиковая гимнастика «*Вдоль по бережку*»

Вдоль по бережку лебедушка плывёт,

Выше бережка головушку несёт,

Белым крылышком помахивает,

На цветы водичку стряхивает.

Стряхнула лебедушка водичку.

Пальчики опускаем вниз,

закрывая ладошку и вновь поднимаем.

Сжимаем пальцы в щепоть.

Повороты кистей рук из стороны

Сторону — слева направо обратно.

Поочередное шевеление пальцами.

Несколько раз разжимаем

Сжимаем пальцы в кулачки.

### **Практическая работа детей в группах.**

Звучит **народная музыка**.

Педагог оказывает индивидуальную помощь каждой подгруппе.

По окончании работы дети рассказывают о своих куколках друг другу.

Педагог: Вот какое у нас сегодня прошло **занятие**. Ребята, какими **куклами** играли наши бабушки и дедушки?

Дети: Соломенными, деревянными, **лоскутными**.

Педагог: Ребята, сегодня мы научились делать **куклу Пеленашку**. Вы все такие молодцы. Куколку возьмите домой, и сегодня положите ее к себе в кровать, чтобы вам снились хорошие, приятные сны.