

©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №51

## **Конспект**

# **«Сказочное путешествие с матрешкой в русскую избу»**

**2 младшая и средняя группы**

Составитель: Мизонова М.С.

г. Рыбинск

Цель: Содействовать патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- Сформировать образные представления о мудром устройении внутреннего пространства избы;
- Познакомить детей со старинными предметами быта (печь, ухват, чугунок, сундук, люлька или колыбелька);
- Познакомить детей с матрешкой как предметом народного творчества;
- Воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- Формировать начальные представления о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки, колыбельные);
- Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего дошкольного возраста;
- Вызвать радость от повторения знакомых потешек, колыбельных песен вместе с воспитателем;
- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании;
- Способствовать развитию интереса к участию в игровых импровизациях;
- Пополнить словарь детей новыми словами: чугунок, ухват, люлька, сундук, русская печка, самовар, подсвечник, лучина и т.д.

Предварительная работа: Чтение потешек о коте, о петушке; пение колыбельных песен для кукол; рассматривание матрешек, чтение стихов о них.

Материалы к образовательной деятельности:

- Матрешки.
- Костюм матрешки для воспитателя.
- Игрушка кота.
- Люлька с куклой-малышом.
- Игрушки в сундуке: матрешка, мышка, петушок.
- Угощение – петушки на палочке.
- Платочки по количеству детей.

**Содержание образовательной деятельности:**

Воспитатель:

Как под наши ворота

Разливается вода.

Это присказка, не сказка,

Сказка будет впереди,

Ты садись, дружок, и жди.

Ребята! Велено до вас  
Довести сейчас указ,  
Заготовленный самой  
Нашей матушкой-Зимой.

Приглашает всех она  
В гости в избу русскую,  
А помогут довести вас  
Нам матрешки русские.

Восемь кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут,  
Всех матрешками зовут.

(Воспитатель показывает матрешки). Эта кукла не простая, у неё есть тайна.

- Скажите, ребята, а какой главный секрет матрешки? (Дети отвечают).

Да, эта кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит поменьше, а в ней еще меньше, и еще меньше. (Показ воспитателя).

- А из чего она сделана? Подойдите, возьмите матрешки в руки, пощупайте.

Да, куклы эти деревянные. Матрешек делают из березы, из липы, ведь дерево хорошо раскрашивается.

- А сейчас давайте скажем все вместе: « Раз, два, три, матрешка-кукла, оживи!» (Дети с воспитателем повторяют слова, воспитатель идет к двери, в руке у неё матрешка, из двери появляется нарядная Матрешка (переодетая воспитательница)).

Матрешка:

Здравствуйте, ребята!  
Я – Матрешка-красавица,  
Обо всем я знаю  
И в русскую избу вас приглашаю.

(Матрешка ведет детей хороводным шагом в русскую избу).

Матрешка:

В Российском государстве,  
В Мичуринске-Наукограде,  
В нашем саду  
Создали мы русскую избу.  
Собирали все по крупичкам,  
Чтобы детям было чему удивиться.  
В углу чудо-печка беленая,  
В ней душа русская, мудреная.  
Лавки и столы дубовые,  
А половики тканые, разрисованные.  
Изба диковинами украшена,  
Ставенки резные на окна навешены,  
Постелька мягкая одеяльцем вышитым укрытая,  
И прялка стоит, всеми забытая.  
Матрешки избу украшают,  
Ребятишек в гости приглашают.

(Дети проходят и садятся за стол на скамейки).

Воспитатель: Вот мы и оказались в русской избе. Посмотрите вокруг. Так люди жили давным-давно. Тогда не было многоэтажных домов, а стояли маленькие домики. Не было в них воды, не было света, не было газа. За водой люди ходили на реку или брали воду в колодце. А что же люди делали, чтобы не замерзнуть холодной осенью или морозной зимой? (Ответы детей).

Для того, чтобы было тепло, в каждой крестьянской избе была печь – кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. Про печку мы знаем из сказок «Гуси-лебеди», «По щучьему велению», в них она главный персонаж.

Давайте рассмотрим печку. «Что есть в печи, все на стол мечи» - говорит русская пословица. Что же такое есть в печи? Угольки и головешки, что ли? Оказывается, на печи люди готовили, тогда ведь не было газовых плит. И щи, и каши, и кисели варили в чугунах (показ), они заменяли что? Да, раньше не было кастрюль, вместо них были чугуны (емкость, сделанная из чугуна – очень прочного металла). Чтобы чугуны ставить в печку и вынимать их из печи, нужен был ухват. (Показ ухвата). А еще печь служила для сушки одежды, валенок, рукавичек после зимних прогулок. Снизу печи было

углубление для хранения дров. А еще на печи можно было и «косточки погреть» старикам, для этого она была снабжена лежанкой. (Показ).

- Ой, кто это на печи спрятался? Отгадайте загадку.

Я умею чисто мыться,  
Не водой, а язычком.  
Мяу, как мне часто снится  
Блюдец с теплым молочком!

(Ответы детей).

- Да, это котик. (Достает с печи игрушечного кота).

- Давайте вспомним про него потешки и расскажем Матрешке.

А потешки – это маленькие смешные истории, чтобы потешить или рассмешить, или заговорить маленьких деток.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

- Давайте поиграем с котиком.

Подвижная игра «Васька-кот» (Воспитатель с котиком сидит на кровати, дети потихоньку подходят, проговаривая слова потешки. Как только кот замяукает, дети бегут на скамейку(в домик).

- А вот еще одна потешка. Давайте расскажем её все вместе.

Котя, котенька, коток,  
Котя – серенький лобок.  
Приди, котя, ночевать,  
Мою детыньку качать.

- Ребята, а кто знает, где спали маленькие детки? Ведь колысок тогда тоже не было. (Ответы).

Воспитатель: Для грудных деток мастера делали люльки или колыбельки. Их подвешивали к потолку, качали, чтобы дети поскорее засыпали, пели колыбельные песни. Что же это за песни? Для чего их поют? (Ответы)  
Колыбельные – это песни, которые поют мамы и бабушки деткам, когда укладывают их спать. Малыши успокаивались и засыпали спокойным

здоровым сном. А вам дома поют колыбельные? Как их надо петь? (тихо, мелодично, медленно, ласково). Вот мы положим в колыбельку нашу дочку, покачаем её и споем ей колыбельную. Матрешка, спой с нами. (Матрешка качает люльку и поет вместе с детьми).

Баю-баюшки-баю,  
Не ложися на краю,  
Придет серенький волчок,  
Он ухватит за бочок,  
И утащит во лесок.  
Он утащит во лесок,  
Под ракитовый кусток.  
К нам, волчок, не ходи,  
Нашу детку не буди.

Воспитатель: В переднем углу избы находится красный угол – это значит красивый, нарядный. В углу висели иконы, украшенные вышитыми полотенцами. Стоял стол со скамейками. Самых дорогих гостей усаживали в красном углу, на красную лавку за стол. А на столе самовар. Что из него пили? Да, чай. От всех хворей и простуд помогал чай, заваренный на смородине, землянике, целебных травах, малине. Пили чай и на печку греться! Сразу поправлялись!

- Чтобы в доме светло было, тоже печь помогала. А еще зажигали лучины, а позже свечи в подсвечниках ставили.

- В русской избе шкафов и шифоньерок не было совсем. Где же русские люди одежду хранили? Кто догадается? Для этого служили сундуки. Их делали прочными, в них и вещи хранили, на них и спали.

Матрешка: А вот наш сундучок, он у нас не простой, а волшебный, в нем загадки живут. Отгадаете, покажет сундучок отгадку.

1. Я с таинственной игрушкой  
Заигралась допоздна,  
Разбираю, собираю,  
То их восемь, то одна. (Матрешка).

2. Маленький рост,  
Длинный хвост,  
Серенькая шубка,

Остренькие зубки. (Мышка).

3. На голове красный гребешок,  
Под носом красная борода,  
На хвосте узоры,  
На ногах шпоры. (Петушок).

Воспитатель: Давайте расскажем матрешке потешку о петушке.

Петя, Петя, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь?  
Деткам спать не даешь?

(Потешку можно прочесть всем вместе или дети читают по желанию).

Матрешка: Весь народ глядит в окошки,  
Танцевать пошли матрешки.

Восемь водят хоровод,

А девятая поет. (Матрешка раздает детям платочки и приглашает их поплясать).

«Веселые матрешки» (Муз. Ю.Слонова, сл. Л.Некрасовой).

Мы – веселые матрешки,  
Ладушки, ладушки.  
На ногах у нас сапожки,  
Ладушки, ладушки.  
В сарафанах ходим пестрых,  
Ладушки, ладушки.  
Мы похожи, словно сестры,  
Ладушки, ладушки.  
Завязали мы платочки,

Ладушки, ладушки.

Раскраснелись наши щечки,

Ладушки, ладушки.

(Дети пляшут по показу воспитателя и Матрешки).

Воспитатель: У каждого народа есть свои замечательные куклы. В России такой куклой стала матрешка. И хотя постепенно она превратилась в предмет искусства, но по-прежнему радуется и детей, и взрослых своей красотой и теплотой, готова раскрыть свою тайну и подарить людям хорошее настроение.

Матрешка: И я хочу подарить вам хорошее настроение.

Наши детки очень любят

Чупа-чупсы сосать.

И совсем уж разучились

Русский петушок лизать.

Русская забава – сахар да вода –

Будет петушок всегда! (Вынимает из сундука «Петушки на палочке», угощает детей)

Воспитатель: Славилась русская изба гостеприимством всегда!

Воспитатель и матрешка отводят детей в группу, Матрешка прощается с детьми.