

©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51

**Перспективное планирование
работы музея
во 2 младшей и средней группах
на 2016-2017 учебный год**

Воспитатель: Мизонова М.С.

г. Рыбинск

Цели и задачи работы музея:

Цель: приобщение детей к русским традициям.

Задачи:

1. Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций.
3. Познакомить детей с бытом людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте русского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
4. Создать условия для приобщения детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
5. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.
6. Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско - родительских интересов. Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

Месяц	Тема	Программные задачи	Интегрируемая Образовательная область	Виды детской деятельности
Сентябрь	«Знакомство с русской избой»	<p>Дать представление о русской избе – жилище крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, чугунок, ухват, сундук и т. д.); Расширять кругозор; Воспитывать нравственность на основах народного творчества и ремесел (роспись платков, вышивка, вязание, пряжа ниток и т. д.)</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы».	<p>Игровая, Коммуникативная Музыкально-художественная, Чтение художественной литературы.</p>
Октябрь	«В гости к бабушке Варварушке»	<p>Знакомить с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к родному языку. Формировать познавательную активность. Создать у детей радостное настроение.</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы».	игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ноябрь	<p align="center">«Капустные вечерки» (развлечение)</p>	<p>Знакомство детей с русским обычаем делать заготовки на зиму, рубить капусту, помогать друг другу, и отдыхать после работы; Расширять представления об осенних явлениях в природе, о работе крестьян осенью; Воспитывать уважительное отношение к труду людей;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Двигательная».</p>	<p>игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы продуктивная, познавательная-исследовательская.</p>
Декабрь	<p align="center">«История возникновения русского костюма»</p>	<p>Познакомить с русским народным костюмом (мужской, женский). Формировать понятия: «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха –косоворотка, сарафан, сорочка. Развивать творчество, интерес к прошлому. Воспитывать желание знать о прошлом нашей страны ;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Музыка».</p>	<p>игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы продуктивная,</p>
Январь	<p align="center">«У бабушки Варварушки»</p>	<p>Познакомить с кухонной утварью – ложкой, ее возникновением и использованием; Упражнять в ведении диалога, активизировать речь новыми словами; Способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».</p>	<p>коммуникативная музыкально-художественная, игровая.</p>

<p>Февраль</p>	<p>«Сказочное путешествие с матрешкой в русскую избу»</p>	<p>Сформировать образные представления о мудром устройении внутреннего пространства избы; Познакомить детей с матрешкой как предметом народного творчества; Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего дошкольного возраста; Воспитывать интерес к устному народному творчеству;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы»</p>	<p>игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы</p>
<p>Март</p>	<p>«Забавы вокруг печки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью-главной частью избы; Прививать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне; Воспитывать у детей интерес к народному быту, к жизни на Руси;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание»,</p>	<p>Игровая, Коммуникативная Музыкально-художественная,</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">«Традиции русского гостеприимства»</p>	<p>Формирование знаний о правилах хорошего тона гостеприимного хозяина. Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения; Развивать устную речь, обогащать словарный запас; Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Двигательная».</p>	<p>Игровая, Коммуникативная Музыкально-художественная,</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">«На бабушкином дворе»</p>	<p>Формировать представление о внешнем виде семян гороха (круглое, гладкое, бугристое, желтое, зеленое) и навыков посадки (делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить); Закрепить знания о домашних животных, кто чем питается; Воспитывать умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы, проговаривать потешки;</p>	<p>«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»,</p>	<p>Игровая, Коммуникативная Музыкально-художественная,</p>

