

Картотека игр по палочкам Кюизенера

Сентябрь

1 неделя

ЗНАКОМСТВО С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

Цель: Познакомить детей с палочками, как с игровым материалом. Помочь детям сориентироваться в данном материале. Выявить начальные знания группы детей, уровни развития того или иного ребенка. Обратит внимание детей на свойства палочек.

2 неделя

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ»

Цель: Познакомить детей с эталонами цвета, закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей. Развивать внимание, память, мышление.

3 неделя

«Строим дорожки»

Цель: Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей (использовать в речи слова: «одинаковые», «такая же», «тоже красная» и т. д.)- Развивать внимание, память, мышление.

4 неделя

«ПОЕЗД»

Цель: Закрепить название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.

Октябрь

1 неделя

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель: Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.
Развивающая среда: набор палочек, непрозрачный мешочек.

2 неделя

«НАЙДИ И ПОКАЖИ»

Цель: Упражнять в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.

3 неделя

«Спрячь игрушку»

Цель: Развивать представление о высоте палочек. Познакомить с понятиями «высокий», «низкий». Развивать представление о длине палочек. Развивать умение сравнивать палочки по высоте и длине.

4 неделя «Построим заборчик»

Цель: Развивать представление о высоте палочек. Развивать умение сравнивать и сопоставлять предметы по высоте. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Упражнять в различении цвета, размера. Способствовать развитию речи.

Ноябрь

1 неделя «Построим мостик»

Цель: Продолжать знакомство с комплектом палочек Кюи-зенера, закрепить понятия «длиннее», «короче», «одинаковый» (равный) по длине, «шире», «уже». Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине.

Развивать воображение, логическое мышление, речь. Организовать коллективную сюжетно-ролевую игру. Развивать умение согласовывать действия, считаться с мнением товарищей.

2 неделя

«Дорожки для МАТРЕШКИ»

Цель: Закрепить знание эталонов цвета и их название. Развивать умение соотносить предметы по цвету, по величине. Развивать умение сравнивать предметы по ширине, величине. Развивать воображение, логическое мышление, речь. Познакомить с такими понятиями, как «больше», «меньше», «самая большая», «самая маленькая», «меньше чем...», «больше чем...».

3 неделя

«УГАДАЙ-КА»

Цель: Развивать умение устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.

4 неделя

«РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ»

Цель: Закреплять знание эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину). Развивать логическое мышление, память. Развивать умение согласовывать свои действия со сверстниками. Развивать речь.

Декабрь

1 неделя

«ОДИН, МНОГО, НИ ОДНОГО»

Цель: Закрепить количественные представления один - много - ни одного. Развивать логическое мышление, внимание.

2 неделя

«ЛЕСЕНКИ»

Цель: Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.

3 неделя

«БАШЕНКИ»

Цель: Упражнять детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Развивать внимание, память.

4 неделя

«НАЙДИ ОШИБКУ»

Цель: Упражнять в счете от 1 до 5. Закреплять название цвета. Развивать умение сопоставлять предметы по цвету и размеру.

Январь

2 неделя

«ЛЕСЕНКА ДЛЯ КОТЕНКА»

Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете. Упражнять в счете от 1 до 5. Познакомить детей с числовым значением палочек: 1 — белая палочка, 2 - розовая, 3 — голубая, 4 — красная, 5 — желтая.

3 неделя

«Грибная ПОЛЯНКА»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета. Закрепить понятие «столько же». Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа».

4 неделя

«НАЗОВИ ЧИСЛО - НАЙДИ ПАЛОЧКУ»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.

Февраль

1 неделя

«РАЗМЕСТИ ПАССАЖИРОВ»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.

2 неделя

«Подбери пару»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - число - количество - цифра. Упражнять в соотношении количества и счета. Знакомить с цифрами.

3 неделя

«Подбери цифру»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цифра - цвет. Упражнять в соотношении цифры и числовой палочки. Развивать внимание, логическое мышление.

4 неделя

«Разноцветный коврик»

Цель: Упражнять детей в составлении числа из двух меньших чисел с помощью палочек Кюизенера. Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа». Развивать логическое мышление, внимание.

Март

1 неделя

«КОНСТРУИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ фигур»

Цель: Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.

2 неделя

Игры - КОНСТРУИРОВАНИЕ

Цель: Упражнять в различении и названии цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять такие понятия как «над», «под», «справа», «слева». Составлять рассказы по составленным картинкам.

3 неделя

«УГАДАЙ-КА»

Цель: Развивать умение устанавливать отношения эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь.

4 неделя

«РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ»

Цель: Закреплять знание эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину). Развивать логическое мышление, память. Развивать умение согласовывать свои действия со сверстниками. Развивать речь.

Апрель

1 неделя

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Цель: Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.
Развивающая среда: набор палочек, непрозрачный мешочек.

2 неделя

«НАЙДИ И ПОКАЖИ»

Цель: Упражнять в различении цвета. Развивать логическое мышление, память.

3 неделя

«Грибная ПОЛЯНКА»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета. Закрепить понятие «столько же». Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа».

4 неделя

«НАЗОВИ ЧИСЛО - НАЙДИ ПАЛОЧКУ»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.

Май

1 неделя

«РАЗМЕСТИ ПАССАЖИРОВ»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.

2 неделя

«Подбери пару»

Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - число - количество - цифра. Упражнять в соотношении количества и счета. Знакомить с цифрами.

3 неделя

«Строим дорожки»

Цель: Закрепить названия основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать палочки (полоски) по цвету. Развивать речь детей (использовать в речи слова: «одинаковые», «такая же», «тоже красная» и т. д.)- Развивать внимание, память, мышление.

4 неделя

«ПОЕЗД»

Цель: Закрепить название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.

Литература:

Л. Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет»

В. П. Новикова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет»