

©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51

Технологическая карта организации образовательного геокешинга по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре русского народа с детьми 6-7 лет и их родителями.

Автор-составитель: Мизонова М.С.

Рыбинск 2018

Тема: «Русские народные забавы»

Участники образовательной деятельности: дети дошкольного возраста 6-7 лет, родители (законные представители), педагоги дошкольного учреждения;

Место проведения: ООО «Дачный клуб «КОПРИНО»

Цель: формирование представлений детей о культуре и традициях русского народа, развитие интереса к поисковой и познавательной деятельности детей средствами образовательного геокешинга.

Задачи:

1. Образовательные

- 1.1. Продолжать знакомить детей дошкольного возраста с обрядовыми традициями и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них;
- 1.2. Актуализировать знания детей о русском народном быте;
- 1.3. Формировать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;
- 1.4. Активизировать словарь детей;

2. Развивающие

- 2.1. Развивать интерес к поисковой деятельности, желание выполнять различные виды заданий;
- 2.2. Развивать у детей коммуникативные способности, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- 2.3. Развивать умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
- 2.4. Развивать память, внимание, наглядно-образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
- 2.5. Развивать инициативу, творческое воображение;
- 2.6. Развивать физические качества и способности;

3. Воспитательные

- 3.1. Воспитывать чувство сопричастности к культурному наследию и традициям своего народа;
- 3.2. Воспитывать уважение друг к другу и умение работать в команде;

Методы и приемы используемые в образовательной деятельности : *словесные* (инструктаж, беседа, игровая проблемная ситуация, диалог, дискуссия,), *методы стимулирования и мотивации деятельности* (создание ситуации успеха, поощрение, игра, соревнование), *выполнение игровых действий* (способствующих сплочению, соревнования, отгадывание загадок, сюжетно-игровые ситуации и т.д.), *наглядные* (наблюдение, обследование, образец , приём показа

способов изготовления), *репродуктивный* (приём повтора), *исследование* (выполнение самостоятельной работы), *творческая мастерская*.

Используемые методы и технологии: методы педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие технологии индивидуальный и дифференцированный подход, игровая технология.

Виды деятельности детей: игровая (дидактические игры и упражнения); музыкальная; коммуникативная; двигательная. В соответствии с методикой организации геокешинга, с детьми дошкольного возраста была проведена предварительная работа

Предварительная работа с детьми:

- Знакомство с убранством русской избы в «Музее русского быта»;
- Проведение познавательного досуга для детей «Русская ярмарка»
- игры-занятия по ориентированию, умение работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

Оборудование и материалы к ООД: карта территории дачного клуба «Коприно», карта маршрута, длинная веревка, большой деревянный лабиринт, материалы для изготовления игрушки «Зайчик на пальчик», Флипчат с кроссвордами, сундук с конфетами.

Этапы деятельности	Ход образовательной деятельности	Деятельность участников	Ожидаемые результаты
1. Организационно-мотивационный этап	<p>Всех участников образовательной деятельности встречают ведущие в русских народных костюмах на территории «Чудо-Юдо городка».</p> <p>Ведущий 1: Здравствуйте, гости дорогие!</p> <p>Ведущий 2: Здравствуйте, маленькие и большие!</p> <p>Ведущий 1: Как-то нынче стало скучно, не радушно, не уютно!</p> <p>Ведущий 2: В самом деле? Ну и ну Позабыли старину! Пришел к нам двадцать первый век, И подросло другое поколение, Традиции сменил нам Интернет, И, кажется, что нет уже спасения!</p> <p>Ведущий 1: Наш досуг порою мелок, и чего там говорить! Скучно жить без игрищ русских, их бы надо возродить!</p> <p>Ведущий 2: Если вы в своей тарелке, и пришли к нам не на час, Предлагаем поиграть вам вместе с нами здесь, сейчас!</p> <p>Ведущий 1: Без игры нам, без народной, обойтись нельзя сегодня!</p>	<p>Встречаются с ведущими, общаются на тему предстоящей игры. Родители и дети принимают участие в народных играх, Поиск и принятие внутренних смыслов (зачем я здесь? Что хочу узнать?)</p>	<p>Вызван интерес детей и взрослых к предстоящей деятельности. Совместно договорились о правилах игры (или проживания дня). Сосредоточено внимание, погружение в тему, узнали новые (либо вспомнили забытые) для себя народные игры. Определена цель дальнейших действий. Сформирован мотив достижения. Сформирована установка на предполагаемый успех игры. Установлены коммуникативные связи.</p>

Ведущий2: Эх, честной народ, заводи хоровод! Большой малого берет, да в круг скорей ведет!

Игра «Золотые ворота»

Ведущий 1: Тай- тай – налетай!

Кто хочет играть в интересную игру?

А в какую не скажу!

Из корзинки из волшебной я предмет вам достаю

А вы хором очень дружно называете игру!

Ведущая достает клубок ниток

Народная игра «Клубочек»

Ведущий 2: У нас сегодня так!

Кто со мной играет, тот бублик получает!

Ведущая достает из корзинки корзиночку

Народная игра «Корзинки»

Достает из корзинки дудочку

Проводится народная игра «Дударь»

Ведущий 1: Вы часом не устали?

Ну, раз так ребятки!

Есть у меня для вас еще одна загадка!

*Зверь лохматый, бородатый в огород
вчера зашёл,*

*Съел капусту всю рогатый, потоптал
горох... (Козёл)*

	<p><i>Игра «Шел Козел по лесу!»</i> Ведущий 2: Эта скучная игра! Мне не нравится она! Быстро пару выбирайте и по кругу все вставайте! Кому пар не достается – тот растяпою зовется! <i>Проводится игра «Растяпа»</i> Ведущий 1: Вы так здорово играли, мы раскроем для вас тайну! Ведущий 2: Существует давнее поверье: «Кто в канун Нового года клад найдет, того непременно удача ждет!» Хотите клад отыскать? Ведущий 1: Ну, тогда карту получайте и отправляйтесь в путь.</p>		
<p>2.Содержательный этап</p>	<p>Этапы геокешинга: (каждая команда двигается по своему маршруту) «Пост Бабы-Яги» Прыжки через длинную скакалку «Гнездо Совы» Выполнение творческих и интеллектуальных заданий на тему: «Русская изба» «Аллея дружбы» Игра «Лабиринт» «Изба чудес» Изготовление русской народной игрушки, которой в старину успокаивали младенца «Зайчик на</p>	<p>Каждая команда получает карту со своим маршрутным листом, и отправляются на поиски клада Выполняют прыжки через длинную скакалку. Участники отгадывают кроссворд, решают головоломки. Команда участников прокатывает мяч по большому лабиринту. Ребенок изготавливает</p>	<p>Созданы условия для вариативной детской деятельности. Вызван интерес к поисковой деятельности. Достигнуты договоренности как идти по маршруту. Улучшены умения выполнять прыжки через скакалку. Самостоятельно изготавливают народную куклу. Развивается память, внимание, наглядно-</p>

	пальчик» На последнем этапе каждая команда получает подсказку, где спрятан клад.	игрушку, родитель оказывает помощь.	образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Рефлексивно-оценочный этап	Нахождение клада: книжки-малышки с заданиями для закрепления знаний, полученных в ходе образовательного геокешинга. Каждый участник – высказывает свое отношение к проведенному мероприятию, – обозначает возникшие трудности, –резумирует достигнутые собственные результаты.	Поиск клада по подсказке. Подведение итогов. Обсуждение, что приобрел каждый участник в ходе игры.	Оценено участие каждого в деятельности. Научились оценивать свои действия и соотнесение их с поставленной целью. Рассуждают о том, какие качества помогли найти клад (внимательность, находчивость, ловкость, и т.д).

The screenshot displays the 'Кабинет' (Dashboard) of the Antiplagiat service. The user is logged in as 'пользователь mizonov_mn1706@mail.ru'. The interface includes a search bar, document management actions (re-check, move, delete, rename), and a list of documents. One document is highlighted with a green checkmark, indicating a successful scan. The analysis results for this document are:

Название	Дата загрузки	заимствования	цитирования	оригинальность
Tekhnologicheskaya_karta_obrazovatel'nogo_geokeshinga_Russ...	13 Апр 2019 12:31	4%	0%	96%

Buttons for 'КРАТКИЙ ОТЧЕТ' and 'ОТЧЕТ' are visible next to the document entry.