

Эссе «Я — педагог»

Промозглым осенним вечером погода испытывала на прочность редких прохожих, они, перешагивая через лужи, спешили домой.

Я зашла в кафе согреться горячим чаем. Выбрала столик у окна, повесила пальто.

Почему я предпочитаю чай вместо кофе? Кофе возбуждает, ускоряет мысли, не дает сосредоточиться. Чай, напротив, успокаивает, даёт возможность поразмыслить, подумать, заглянуть вглубь самой себя, что-то вспомнить ...

За чашкой чая вспомнилось, как в такую же холодную осеннюю погоду бабушка читала нам вслух сказки и рассказы. Вспомнился дед – в очках, с газетой или журналом. Он очень любил задавать умные вопросы, на которые не всегда удавалось ответить. Дед учил: «Не знаешь ответ – бери книгу. Там всегда найдешь ответ на любой вопрос!»

Застенчивой и робкой деревенской девчонкой я пришла учиться в старейший педагогический колледж нашей страны, богатый своими традициями. Учиться было трудно, некоторые не выдерживали, бросали учебу, уезжали домой. Но я не могла сдать – подвести свою семью, в которой уже три поколения педагогов. Пришлось преодолевать саму себя. У меня был тихий и слабый голос – стала громко петь, читать вслух стихи. Плохой почерк – купила прописи для начальной школы и старательно выводила каждую букву. И по итогам первого семестра стала одной из лучших учениц в группе...

Прошло уже больше десяти лет! Я теперь часто рассказываю своим детям о том времени, как хотелось учиться, как скромно жили в студенческом общежитии, как гордились первым конспектом, первым самостоятельно проведенным с детьми занятием, уверенные, что теперь стали настоящими педагогами...

Чай выпит, а воспоминания не отпускают... Я складываю белую салфетку в несколько раз, у меня получилось что-то похожее на голубя. Сажая его

напротив себя, поддвигаю к нему тарелочку с крошками от пирожного: «Угощайся, пожалуйста!»

Замечаю, как на моего голубя внимательно смотрит пара любопытных детских глаз. Одна, две, три и еще, еще... Дети с соседних мест подходят к моему столику и фотографируют на телефоны птичку. Как немного надо, чтобы заинтересовать и порадовать маленького ребенка!

Сфотографировав моего голубка, дети бегут к барной стойке за салфетками и пытаются сами мастерить птичек, самолетики и какие-то другие поделки из бумаги. Начинается веселая игра...

Любознательные, искренние, пытающиеся самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы... Как важно сохранить это! Как не разрушить светлое, доброе восприятие окружающего мира и жажду познания нового? Ответ на этот вопрос я ищу на протяжении семи лет, ровно столько я работаю воспитателем в детском саду.

Я много читаю, изучаю продуктивные современные технологии, осваиваю педагогический опыт коллег, чтобы каждый воспитанник раскрыл самого себя, свои способности. Уверена, что помогаю прожить неповторимый период дошкольного детства будущим талантливым политикам, врачам, чемпионам, художникам ...

В моих руках будущее родной страны, от меня зависит, останется ли она и в дальнейшем такой же могущественной и неповторимой, как сейчас. Я четко осознаю эту ответственность и стремлюсь, как и всегда в своей жизни, не подвести.

Еще я уверена, что в основе всех даже самых прогрессивных методов и приемов развития и воспитания детей дошкольного возраста должна быть любовь к детям. Любовь, которая помогает принять ребенка таким, какой он есть, понять его и идти с ним вместе той дорогой, которая ему действительно интересна, а не навязана «заботливыми» взрослыми.

Профессия воспитатель, если это действительно Ваша профессия, захватывает раз и навсегда. Я согласна с утверждением, что воспитатель – это состояние души. Здесь невозможна ситуация - отработал, ушел и забыл.

Если жить только для себя, мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. В жизни необходимо служение какому-то делу. Я счастлива, потому что нашла такое дело.

Я – воспитатель! Я счастливый человек!